

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科 (类别)	名称：体育硕士
	代码：0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点概况	1
(二) 培养目标与学位标准	2
(三) 学科建设情况	3
(四) 人才培养规模	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	10
(一) 思想政治教育队伍建设	10
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	10
(三) 学位点文化建设	11
(四) 日常管理服务工作	12
三、研究生培养相关制度及执行情况	13
(一) 课程建设与实施情况	13
(二) 导师选拔培训	14
(三) 师德师风建设情况	16
(四) 学术训练情况	16
(五) 学术交流情况	18
(六) 实践教学体系	19
四、研究生教育改革情况	21
(一) 人才培养	21
(二) 教师队伍建设	22
(三) 科学研究	23
(四) 传承创新优秀文化	25
(五) 国际合作交流	26

(六) 人才培养环境建设	26
五、教育质量评估与分析	27
(一) 学科自我评估进展与问题分析	27
(二) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析	27
六、改进措施	27
(一) 未来发展目标	27
(二) 改进措施	27

一、总体概况

（一）学位授权点概况

1. 基本情况

2021年10月26日，国务院学位委员会发布《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14号），我校体育硕士专业学位授权点位列其中。2022年9月，南昌大学发布《南昌大学2023年硕士研究生招生简章》，体育硕士专业学位授权点正式开始招生，共招收体育教学、运动训练2个领域，包含全日制与非全日制两类研究生。2024年8月，第二届体育专业硕士研究生正式入学。南昌大学体育硕士专业学位点紧扣体育事业发展要求，依托南昌大学“211工程”及“双一流”建设优势，坚持“课程学习、专业实践、学术交流”并行，实施双导师培养模式，保障体育专业硕士研究生培养质量。

2. 特色与优势

2024年，南昌大学体育硕士点紧扣江西“全民健身示范省”建设需求，形成三个鲜明特色：一是扩大产教融合规模。新增南昌大学附属学校、南昌二中等中小学培养基地，进一步扩大本学位点体育专业硕士培养规模。二是强化实践赋能。实施“认知—实践—创新”三阶递进体系，增加实践学分占比，举办四次专业实践活动并获得相应成果。三是科教融汇互促。近三年教师牵头国家社科项目、省部级课题等高水平项目，研究生直接参与体育教学理论、训练规律等前沿研究，形成“科研—教学—实践”良性循环。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务“体育强国”与“健康中国”战略。依托南昌大学综合性大学的优势，培养政治坚定、业务扎实、能力突出的高层次应用型体育人才。

聚焦体育教学、运动训练2个研究领域，系统掌握现代教育理论与科学训练原理，强化学校体育、竞技体育、社区健康等领域的教学、训练、管理及研究能力。为区域体育发展和全民健康提供人才支撑，使学生能够胜任体育教学和运动训练领域相关工作，具备适应专业岗位的综合素养与创新创业能力。

2. 学位标准

突出专业学位特色，强调应用导向，形成以公共课程为指导、创新创业课程为补充、专业课程（含实践训练）为重点的课程体系。本学位点授予学位需满足以下标准：

创新成果：研究生在学期间须满足特定学术或实践成果条件。学术成果包括以第一作者（或导师第一作者时的指定顺位）在核心及以上期刊发表论文、获授权发明专利、全国性学术会议论文录用等；实践成果涵盖获得省级及以上体育竞赛奖项、创新创业竞赛奖项等。具体要求依据不同选项组合执行。或是以第一作者、以南昌大学为第一署名单位（如果论文有通讯作者，则通讯作者的署名单位必须为南昌大学）在省级学术刊物发表与本学科相关的学术论文、全省性学术会议且学术论文被录用、获得世界体育比赛或全国体育比赛单项前8名或团

体项目通过分区赛进入全国比赛、本人排名第一获得创新创业实践校级三等奖及以上奖项以及本人排名前三获得创新创业实践省级及以上奖项。

基本素质：恪守学术道德，具备扎实的体育专业知识和技能，掌握一门外语，了解领域前沿动态，并具备良好的沟通与问题解决能力。同时需热爱体育事业，具备高度的职业责任感和敬业精神。

实践训练：必须完成累计不少于6个月的实习实践，通过联合培养基地参与教学、训练、竞赛组织等活动，接受全过程管理和评价，并提交实践报告。

基本能力：具备独立学习与知识更新、实证研究以及专业实践能力，能够独立运用理论知识和专业技能解决体育实际问题。

学位论文：选题须紧密结合体育实践，具有应用价值。论文须符合学术规范，结构完整，方法科学，正文不少于1.5万字，并保证充足的研究与撰写时间。

（三）学科建设情况

1. 培养方向

南昌大学体育硕士专业学位点目前下设体育教学和运动训练两个领域。体育教学领域聚焦体育教学理论与实践、课程与教学改革，注重理论深度与实践融合，构建系统教学知识体系，强化课堂设计与实践能力，培养创新型体育教育人才，推动课程改革与服务学校体育。运动训练领域立足训练理论与竞赛管理，突出体教融合与运动队建设，围绕青少年运动员培养、科

学训练与竞赛机制开展研究，掌握训练规律，推动实践创新，提升竞技水平，服务体育强国建设。

2. 师资队伍

学位点打造规模适度、结构合理、能力突出、专兼结合的高水平师资队伍。现有硕士生导师24人，其中博士生导师4人，多数毕业于北京体育大学、上海体育大学、华南师范大学等名校，5人具有海外留学经历。本年度我院共招收26名体育专业硕士，师生比为1: 1.1。且行业导师广泛分布于中小学、体育俱乐部、体育企业和科研机构，承担实践课程教学、联合指导研究生，深度参与培养方案制定、课程开发与论文评审，实现“双导师制”实质化运行。

3. 科学研究

2024年南昌大学体育专业学位授权点科学研究工作呈现出全面高质量发展的良好态势。科研经费方面，年度到账纵向经费25.5万元，横向经费158.52万元，创历史新高。科研方面，2021-2024我院教师连续四年获批国家社科基金一般项目，且多次获批省部级及以上项目，科研申报与项目立项数量稳步提升，科研成果产出持续增长。多名教师具备主持国家级项目经验，为科研工作持续推进提供了有力支撑。此外，在国内外重要学术成果奖项方面，2024年本学位授权点又有5名教师获江西乃至全国重要学术成果奖项，学科及行业影响力进一步提升。在学术交流方面，本年度举办学术讲座累计10余场，营造了浓厚的学术氛围，有效促进了科研思维的碰撞与创新能力的提升。

4. 实践基地

2024年，本学位授权点持续强化专业实践基地建设，作为培养应用型体育人才的核心支撑平台，已建成覆盖政府机构、学校以及企业全方面、多领域的育人实践网络。本年度新增南昌大学附属学校、南昌二中两所中小学体育专业硕士实践基地（见表1），为实现高层次应用型人才培养目标提供了坚实的实践保障。

表1 2024年南昌大学体育学院体育专业硕士新增校外实践基地情况一览表

序号	基地名称	合作单位	基地建设成效
1	南昌大学研究生教育实践基地	南昌大学附属学校	该基地为体育教学领域硕士研究生提供教育实践平台。学生长期、稳定地深入附属学校体育教学一线，完整承担从教学设计、课堂教学到课外活动指导、运动队训练的全流程工作。在高校与附校导师“双轨”指导下，学生的教学基本功和育人能力得到系统性、全过程提升，成长效果显著。
2	南昌大学研究生教育实践基地	南昌二中	该基地为全国百强中学和全国体育工作示范校，为体育教学领域硕士研究生提供教育实践平台。学生直面省级重点中学的高标准教学要求，独立承担教学任务，组织复杂多样的校园体育活动。在真实且富有挑战性的教学情境中，学生的课堂驾驭能力、师生沟通技巧与应对教学突发情况的应变能力得到快速提升，卓越体育教师素养初步形成。

此外，本学位授权点深入研究并优化专业人才培养目标，并组织开展了多项专业实践活动，并取得相应成果（见表2）。通过这些活动，有效提升了我院体育专业硕士的创新能力和实践技能。

表2 2024年南昌大学体育学院体育专业硕士专业实践活动与成果一览表

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	研究生党支部毕业季主题党日活动	2024年7月	本次活动以“激励毕业生党员不忘初心、砥砺前行”为主题，邀请体育硕士研一学生参加。通过重温入党誓词、优秀毕业生党员分享成长感悟、支部书记讲授“最后一堂党课”等环节，引导大家牢记党员身份，将个人理想融入国家建设。党员们纷纷表示，在新的学习或工作岗位上继续发挥先锋模范作用，以奋进姿态为党旗增辉，用青春力量报效祖国。
2	思政第一课	2024年9月	以“传承体育报国志，砥砺科研新征程”为主题，学院领导与导师代表发表殷切寄语，系统阐释了新时代体育人的责任担当与学术使命。勉励全体新生将个人理想融入体育强国建设大局，既要矢志追求学术卓越，攻克体育科技前沿难题，更要锤炼坚定理想信念；恪守学术诚信底线，传承体育薪火，弘扬中华体育精神，努力成长为堪当民族复兴大任的高层次体育专业人才。活动为新学期的思想政治教育工作奠定了坚实基础，取得了良好效果。
3	研究生培养方案解读及学业规划指导会	2024年9月	本次会议系统解读研究生培养方案核心内容，包括课程体系架构、学分结构要求、科研能力训练路径及学位申请全流程规范。特邀导师代表现场分享学术研究方法论与高效时间管理策略。活动通过政策解读与实践指导相结合的形式，助力学生精准锚定阶段性学习目标，科学规划科研任务与实践活动，为顺利完成研究生阶段学业奠定坚实基础。
4	研究生学术诚信主题教育	2024年12月	本次学术诚信主题教育活动以“筑牢科研诚信基石，涵养学术道德风尚”为核心，系统阐释学术诚信的基石价值与核心地位，明确学术不

			端行为的界定标准、惩戒措施及长远影响。活动强调了坚守科研伦理、捍卫学术尊严的重要性，鼓励将体育竞技中的“公平竞争”精神融入学术研究，做到内化于心、外化于行，成为求真务实、勇于创新的高素质体育人才，为体育强国建设贡献扎实的学术力量。
--	--	--	---

5. 奖助体系

本学位授权点依循《南昌大学研究生国家奖学金评审办法》《南昌大学省政府研究生奖学金评审办法》《南昌大学研究生学业奖学金评审办法》《南昌大学学生申诉处理办法》等系列文件评审，情况如下：2024年度本学位授权点奖助学金整体覆盖率100%（见表3），其中，助学金为6000元/年，学业奖学金分为特等（10000元）、一等（8000元）以及二等（4000元）三档。且有1人获得国家奖学金。此外，本学位授权点建立了完善的研究生权益保障制度，以确保奖助评审公平公正公开。

表3 2024年南昌大学体育学院体育专业硕士奖助情况一览表

序号	项目名称	资助类型	等级	奖励标准	总金额 (万元)	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	-	20000元/年	2	1
2	学业奖学金	奖学金	特等奖	10000元/年	10.1	17
			一等奖	8000元/年		
			二等奖	4000元/年		
3	国家助学金	助学金	-	6000元/年	14.04	33
4	香樟临时助学金	助学金	-	1300元/年	0.26	2

(四) 人才培养规模

实施科学规范透明招生选拔机制，确保生源质量。首先，招录情况稳定（见表4）。2023年首次招生以来规模稳定，2023—2024年每年稳定接收6名推免生，分别招收28人、26人，其中全日制每年17人，非全日制分别为11人、9人；录取率分别为40.74%、20.00%。其次，生源结构多元。包括应届本科毕业生和具备工作经验在职人员，形成全日制与非全日制结合、应届与往届补充的多元结构。并且本学位授权点注重提升研究生的实践创新能力，所培养的学生专业能力突出，在各类专业竞赛与实践活动中获得佳绩（见表5）。再次，突出专业学位特点选拔。复试环节强化对考生专业实践能力和专业发展潜质考核，注重考察对体育实践问题理解、分析和解决能力。最后，质量保障措施有力。加大招生宣传、优化招考服务、提高奖助力度吸引优质生源，严格执行复试程序，信息公开，全程接受监督。

表4 2024年南昌大学体育学院体育专业硕士招生情况一览表

序号	项目	人数
1	研究生招生人数	26
2	全日制招生人数	17
3	非全日制招生人数	9
4	招录学生中本科推免生人数	6
5	招录学生中普通招考人数	20
6	授予学位人数	0
招生总人数		26

表5 2024年南昌大学体育学院体育专业硕士获奖情况一览表

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第26届中国大学生篮球一级联赛（东南赛区）	孙千茹	中国学生体育联合会	协会	第五名	2024年3月30日
2	第26届中国大学生篮球一级联赛（女子二十四强）	孙千茹	中国学生体育联合会	协会	二十四强	2024年6月11日
3	2024年全国体育院校篮球联赛（综合院校组）	孙千茹	全国运动训练竞赛联盟	协会	第二名	2024年9月27日
4	2023-2024中国大学生排球联赛（高水平组）南方赛区（男子组）	李天龙	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年3月26日
5	2023-2024中国大学生排球联赛（高水平组）24强赛（男子组）	李天龙	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年5月17日
6	2024-2025中国大学生排球联赛（高水平组）南方赛区（男子组）	李天龙	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年10月24日
7	2023-2024中国大学生排球联赛（高水平组）南方赛区（男子组）	况洋牟	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年3月26日
8	2023-2024中国大学生排球联赛（高水平组）24强赛（男子组）	况洋牟	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年5月17日
9	2024-2025中国大学生排球联赛（高水平组）南方赛区（男子组）	竺志伟	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年10月24日
10	2023-2024中国大学生排球联赛（高水平组）南方赛区（男子组）	况洋牟	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年3月26日
11	2024年江西省大学生篮球比赛	徐洪培	江西省学生体育协会	协会	第一名	2024年11月15日
12	2024年全国体育院校篮球联赛（综合院校组）	徐洪培	全国运动训练竞赛联盟	协会	第二名	2024年9月27日
13	第19届中国大学生跆拳道锦标赛（北方赛区）	吴婧怡	中国学生体育联合会	协会	第二名	2024年11月18日
14	2024年中国大学生啦啦操锦标赛	邝纪纲	中国学生体育联合会	协会	第三名	2024年11月18日

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位授权点为加强师生间沟通交流，2024年2月，我院增派曾具有思政教育经验的研究生辅导员章红兰副教授担任研究生党支部书记，取得优良效果：2024年4月30日体育学院研究生党支部获得南昌大学首批“党建工作样板支部”（中共南昌大学委员会组织部）。此外，为进一步增强我院体育专业硕士思政教育效果，我院专门配备了年轻且曾具备相关工作经验的专职辅导员李绍老师担任研究生党支部书记，自此，我院思想政治教育队伍建设趋于完善。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2024年，本学位授权点聚焦“培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代体育人才”目标，将理想信念教育与社会主义核心价值观培育融入研究生培养全流程。贯彻以习近平新时代中国特色社会主义思想“为党育人、为国育才”“全心全意为人民服务”的育人理念，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教学全过程，实现全员、全过程、全方位育人，强调将体育工作初心融入未来职业发展，为基层体育事业培养人才。

结合体育专业特色，将社会主义核心价值观与体育精神深度融合，以“顽强拼搏、团结协作、公平竞争、追求卓越”的体育精神诠释爱国、敬业、诚信、友善等核心价值理念，通过组织研究生参与志愿服务、支教实践等活动，引导其在实践中坚定理想信念。

通过充分利用当前科技手段，实现了线下集中思想政治教育与线上自主探索学习相结合，并进一步实现了线上打卡，远程互动、线上考核等形式。大大促进了党员研究生思想政治教育工作的顺利开展，为党员研究生提供了更多的学习机会，大幅提升了思想政治觉悟。

（三）学位点文化建设

本学位点充分发挥研究生党支部的主要阵地作用与党员先锋模范作用，在育人使命、育人理念、育人体系与育人实践四个层面形成了特色鲜明的文化体系，形成了全方位、多层次的思想政治教育格局。

1. 坚守育人使命：始终将为党育人、为国育才作为核心使命，将研究生党支部打造成联系广大研究生的桥梁纽带，作为高校基层党组织的重要单元和落实以人为本发展理念的关键载体，切实肩负起培养时代新人的重任。党支部通过强化思想引领、组织凝聚和服务保障功能，确保育人工作始终沿着正确政治方向前进。

2. 秉持育人理念：坚持“成长+服务”的育人理念，遵循高等教育规律和人才成长规律，对研究生开展全身心投入、全方位覆盖、全过程跟进的关心培养，全力实现人才培养目标。该理念强调在促进学生全面发展的同时，充分发挥其服务社会的价值导向，构建个人成长与集体进步、学校发展与社会需求相统一的育人模式，满足高素质体育人才成长与发展需求。

3. 构建育人体系：建立“四位一体六面向”的育人工作格局，在服务学生成长成才过程中，统筹思想政治、健康生活、

学习实践、科学研究四个维度，面向寝室、班级、学校、家庭、家乡、社会六个层面发挥服务效能，实现个人成长与服务社会的有机统一。该体系确保育人工作无死角、全覆盖，形成系统性、协同性的思想政治教育网络。

4. 深化育人实践：将思政教育、生活关怀、学业指导、科研训练作为研究生党支部工作的核心任务，紧紧围绕“思想引领、生活帮扶、学习促进、科研提升”四个关键环节，全面培养研究生党员的综合素质。通过搭建服务保障平台与文化传播工具，全年度工作计划总结机制、评奖评优考核机制、党支部组织架构等制度化建设，推动育人工作规范化、系统化运行，确保各项任务落地见效。

（四）日常管理服务工作

本学位授权点将习近平新时代中国特色社会主义思想作为铸魂育人的根本遵循，持续强化研究生党支部的政治引领功能，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。围绕立德树人根本任务，我们着力构建线上线下协同的立体化育人平台矩阵：一方面，整合多方资源，搭建校家协同的服务保障平台，形成贯通思想政治、健康生活、学习实践、科学研究的全维度育人网络；另一方面，立足学院、辐射学校、走向全国，采用学院公众号作为文化传播平台，持续推送学习实践成果，广泛传播先进典型事迹，有效扩大党建文化与思想政治教育的覆盖面和影响力。

聚焦制度创新，健全长效工作机制。一是深化“四位一体六面向”育人机制，依托寝室、班级、学校、家庭、家乡、社

会六个支点，发挥党支部的主阵地作用和党员先锋模范作用；二是优化年度工作总结计划机制，以党史学习教育常态化长效化为牵引，推动工作规范化、系统化运行；三是优化评奖评优考核机制，建立科学评估体系，全面考核研究生党员的思想、学习、生活、科研表现，强化激励导向；四是创新党支部组织架构，推行管理高度自主、权责对等匹配、分工协作灵活的科学化组织模式，同时引入年轻血液，充分激发组织效能与团队活力，确保各项育人任务落地。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2024年，本学位点深入贯彻落实全国教育硕士专业学位教育指导委员会发布的《全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（修订）》等文件精神 and 《南昌大学体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的培养要求，坚持以培养能终身从事体育教育、为国家体育事业竭诚奉献等思想品质的应用型高层次人才为导向，以实践能力培养为重点，系统推进课程体系的科学化建设与高质量实施。

课程设置高度符合《指导性培养方案》要求。突出专业学位特色，强调应用导向，形成以公共课程为指导、创新创业课程为补充、以专业课程（含实践训练）为重点的课程体系。核心课程包括《体育原理》《体育与健康课程与教学论》《运动训练竞赛学》《体育科研方法》《运动科学与健康》。在专业实践课程上，体育专硕研究生跟随校内外指导老师参加实习、

实践训练的时间累计不少于6个月，采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式，注重吸纳和使用社会资源，积极开辟实践基地，联合体育领域的优秀体育教师、教练员、管理人员和科研人员等共同指导。

课程教学构建契合专业学位内涵、突出应用能力培养的课程体系。第一，课程体系设计科学。形成专业课程（含实践训练）、公共课程和创新创业课程构成的课程体系。课程设置坚决避免与学术学位趋同，强调理论应用场景和实践导向，选修课模块灵活对接体育教学与运动训练方向学生个性化需求。第二，核心课程主讲教师优势突出。核心课程由教学经验丰富、学术造诣深厚或实践能力突出的教授、副教授承担，高级职称主讲比例超80%，能将科研成果和实战经验融入教学。第三，教学质量持续改进机制健全。建立教学督导、学生评教、同行评议和定期教学检查形成的多维监控反馈机制，根据反馈和行业发展动态定期修订培养方案和课程大纲。第四，教材与教学资源建设扎实。鼓励编写体现专业特色、融合最新实践成果的高质量讲义、案例集和教材。优先选用国家级规划教材、精品教材及近三年新教材，充分利用合作基地真实案例资源。

（二）导师选拔培训

导师队伍是人才培养基石，实施严格管理制度。在导师选拔上，严格遵循学校《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》要求，一是导师选聘标准明确。制定涵盖学术水平、实践经验、指导能力和师德师风的综合选聘标准，重视行业实践背景和应用研究能力。实行导师动态管理，

根据年度考核调整招生资格。二是导师培训体系系统化。围绕师德师风、指导规范、科研前沿、师生沟通等主题组织培训覆盖全体导师，全面提升立德树人意识与专业指导能力。三是导师考核机制规范。建立以立德树人成效为核心的年度与聘期考核制度，从师德表现、指导质量、科研成果、社会服务等方面综合评价，结果与招生指标、评优评先挂钩。

表6 2024年学位点导师培训情况

培训主题	培训地点	培训时间	主办单位
2024年研究生教育高质量发展论坛暨全国体育学研究生导师研修发展研讨会	海南师范大学	2024-01-05	全国高等学校体育教学指导委员会技术学科组
2024年国情研修暨师德师风建设专项培训班	井冈山	2024-06-04	南昌大学党委教师工作室、江西省教育厅井冈山教师培训中心
全省哲社科教学科研骨干培训	江西省委党校	2024-06-16	江西省委党校
实证分析可视化及论文写作专题培训	南昌大学	2024-07-01	南昌大学社科处
2024年体育学研究生培养高水平组会建设研修班	浙江师范大学	2024-08-03	浙江省高等学校师资培训中心
新质生产力助推体育学研究生教育高质量发展论坛暨2024年体育学研究生导师研修发展研讨会	四川轻化工大学	2024-08-16	全国高等学校体育教学指导委员会技术学科组
“四有导师学院”在线培训	线上	2024-09-14	中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”南昌大学研究生院
南昌大学2024年研究生指导教师培训会	南昌大学	2024-10-10	南昌大学研究生院
体育学院研究生导师培训	南昌大学	2024-11-30	南昌大学体育学院
立德树人导师培训会	南昌大学	2024-12-02	南昌大学研究生院

（三）师德师风建设情况

本学位点依据《南昌大学教师思想政治和师德师风考核实施办法》，在学校师德建设委员会的带领下，把师德师风建设融入教师日常管理与职业发展的各个环节。将师德和育人表现作为教师岗位聘任、年度考核、职称晋升、评优表彰的关键依据，通过定期开展师德专题讲座、组织教师参与师德师风交流研讨等形式，推动师德师风教育常态化、规范化。学院党委不断完善学习制度，加强政治理论学习，提升把握正确政治方向的政治能力。建立集体学习制度，以党史学习教育为抓手，积极组织各部门学习，开展专题辅导报告，进行专题研讨，每年开展党委理论学习 10 余次，系统地学习和掌握党的重要理论。

（四）学术训练情况

1. 将科学道德与学术规范教育视为研究生培养生命线。其一，学术规范教育常态化系统化。多次开展科学道德与学术规范教育活动。邀请校内外专家举办专题讲座、报告会，联合辅导员组织主题班会，深入讲解科研诚信、学术规范，结合学术不端典型案例警示教育。其二，教育形式多元融合。将学术规范教育嵌入课程教学、科研训练与导师日常指导，实现知识传授、能力培养与价值引领有机统一。导师在指导过程中常态化履行监督职责，对研究生学术活动严格把关。其三，制度防线坚固有力。严格执行《南昌大学学术不端行为处理办法》，建立完善的预防、监督与查处机制，对学术不端行为坚持“零容忍”态度，共同营造风清气正学术环境。

表7 2024年学位点科学道德和学术规范教育开展情况

活动名称	活动形式	开展时间	参加人数	教育内容
推动科学道德与学风建设的系列活动	其他	2024-01	17	体育学院研究生积极响应学院工作安排，以“笃定初心，逐光前行”为主题，围绕“科学道德和学风建设”展开了一系列活动。旨在加强研究生的学术道德修养，促进学风建设，为学院的全面发展注入新的活力。
科学道德与学术规范	课程	2024-03	17	向研究生讲解学术道德和学术规范为科学研究工作者应遵循的基本理论和规范，以及学术不端与侵权行为的调查与处理办法。
体育学术论文写作与学术规范	报告会	2024-05	35	吉首大学体育学院谌晓安教授向学位点师生系统讲授体育论文从选题、文献综述到研究设计、数据分析与撰写的全流程，并重点强调学术规范与伦理，旨在提升研究生论文质量与科研诚信。
实证分析可视化及论文写作专题培训	报告会	2024-07	17	讲授实证数据处理、可视化方法与图表制作，以及结果解读与论文高效撰写技巧，提升研究成果表达力。
体育科研方法	课程	2024-9	17	本课程系统讲授体育科研的范式、设计与方法，涵盖实验、调查、质性研究等，并训练数据处理与结果分析技能，旨在培养研究生独立开展科研的能力。
研究生科研素养提升与学术规范	报告会	2024-09	50	河南师范大学体育学院刘光同教授向学位点师生讲解科研思维、方法与创新能力培养，系统讲解学术规范与伦理，旨在提升研究生科研综合素养，恪守学术诚信，产出高质量成果。
体育科研诚信与学术不端引文行为的界定	报告会	2024-11	50	北京体育大学许治平教授向学位点师生讲解科研诚信内涵，剖析学术不端行为，重点讲解引文规范与判别方法，旨

与判别				在提升研究生学术自律意识，恪守科研诚信底线。
开展高水平组会，发表高质量论文	报告会	2024-11	50	上海体育大学王丽娟教授向学位点师生分享高水平组会组织与研讨技巧，指导论文选题、创新凝练与写作规范，助力产出高质量成果。
科学道德与学风建设教育主题班会	报告会	2024-12	34	本次班会围绕科学道德与学风建设，通过案例引导同学树立严谨求实的科研态度，遵守学术规范，抵制学术不端，营造风清气正的学术环境。希望全体同学坚守科研初心，弘扬科学家精神，为科技强国贡献力量。

2. 督促学生积极参与科研项目。组织学生通过参与导师科研项目等多种方式，开展学术训练，以提升学生科学研究的规范性，训练学生从事科学研究的能力。

3. 学生学习期间必须至少参加校内外或学院的各种类型学术活动 10 次（或赴境外学习交流连续超过 90 天），鼓励各研究方向提出研究生本人进行学术报告的要求。每次参加学术活动后撰写不少于 500 字的小结报告（注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法），并填写《南昌大学研究生学术活动记录册》，经导师核查签字备案。硕士生在所要求的论文发表数量之外，在公开学术刊物多发表 1 篇学术论文，可折抵参加学术活动 1 次。但最多只能用学术论文折抵学术活动 2 次。

（五）学术交流情况

2024 年，南昌大学体育专业硕士项目的学术交流活动呈现活跃态势。学位点积极组织高水平学术讲座，邀请了来自北京体育大学、西南大学、上海体育大学、国家体育总局体育科学

研究所等知名高校或科研院所的专家学者进行讲学，有效促进了研究生与学术名家的交流，营造了良好的学术氛围。

表 8 2024 年校外专家参与的课程或讲座

课程/讲座名称	专家姓名	所在单位	时间
体育学术论文写作与学术规范	谌晓安	吉首大学	2024-05-18
体育产业发展的趋势研判与创业路径探索	胡振中	江西省当为体育	2024-07-07
义务教育阶段体育与健康研究的方法与路径	岳新坡	首都体育学院	2024-08-10
体育学研究生科研规划与论文撰写	朱政	上海体育大学	2024-09-05
研究生科研素养提升与学术规范	刘光同	河南师范大学	2024-09-27
体育科研诚信与学术不端引文行为的界定与判别	许治平	北京体育大学	2024-11-28
“经验与反思：体育学研究生科研素养的提升”	张国栋	西南大学	2024-11-30
把体育学术论文写在祖国的大地上：方向与方法	柳鸣毅	武汉体育学院	2024-11-30
开展高水平组会，发表高质量论文	王丽娟	上海体育大学	2024-11-30
体育学术研究的逻辑起点	李晓宪	原国家体育总局体育科学研究所	2024-12-26

（六）实践教学体系

学位点以提高体育硕士专业学位各领域实践能力为目标，建立与体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导教师团队，通过观摩、跟岗、顶岗方式，参与课堂教学与训练、竞赛组织策划与实施、健身指导与推广等活动，接受与职业发展相适应的实习、实践训练，强化体育硕士专业学位

研究生的实践能力和创业能力培养。与此同时学位点与校内外企事业合作创办实践基地积极参加实践活动获得成果如下：

表 9 2024 年代表性专业实践活动与成果

活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
研究生党支部毕业季主题党日活动	2024年7月	本次活动以“激励毕业生党员不忘初心、砥砺前行”为主题，邀请体育硕士研一学生参加。通过重温入党誓词、优秀毕业生党员分享成长感悟、支部书记讲授“最后一堂党课”等环节，引导大家牢记党员身份，将个人理想融入国家建设。党员们纷纷表示，在新的学习或工作岗位上继续发挥先锋模范作用，以奋进姿态为党旗增辉，用青春力量报效祖国。
思政第一课	2024年9月	以“传承体育报国志，砥砺科研新征程”为主题，学院领导与导师代表发表殷切寄语，系统阐释了新时代体育人的责任担当与学术使命。勉励全体新生将个人理想融入体育强国建设大局，既要矢志追求学术卓越，攻克体育科技前沿难题，更要锤炼坚定理想信念；恪守学术诚信底线，传承体育薪火，弘扬中华体育精神，努力成长为堪当民族复兴大任的高层次体育专业人才。活动为新学期的思想政治教育工作奠定了坚实基础，取得了良好效果。
研究生培养方案解读及学业规划指导会	2024年9月	本次会议系统解读研究生培养方案核心内容，包括课程体系架构、学分结构要求、科研能力训练路径及学位申请全流程规范。特邀导师代表现场分享学术研究方法论与高效时间管理策略。活动通过政策解读与实践指导相结合的形式，助力学生精准锚定阶段性学习目标，科学规划科研任务与实践活动，为顺利完成研究生阶段学业奠定坚实基础。
研究生学术诚信主题教育	2024年12月	本次学术诚信主题教育活动以“筑牢科研诚信基石，涵养学术道德风尚”为核心，系统阐释学术诚信的基石价值与核心地位，明确学术不端行为的界定标准、

		<p>惩戒措施及长远影响。活动强调了坚守科研伦理、捍卫学术尊严的重要性，鼓励将体育竞技中的“公平竞争”精神融入学术研究，做到内化于心、外化于行，成为求真务实、勇于创新的高素质体育人才，为体育强国建设贡献扎实的学术力量。</p>
--	--	---

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

学位点 2024 年招收体育专硕研究生 26 名，其中全日制 17 名，非全日制 9 名，学位点坚持以培养高尚的道德情操，掌握从事体育教学、运动训练、竞赛组织及社会体育指导等工作的基本理论、方法和技能，具备适应专业岗位的综合素养，形成创新创业的意识和能力，培养能终身从事体育教育、为国家体育事业竭诚献力等思想品质的应用型高层次人才为培养目标。主要采取课程学习、专业实践、学术交流相结合的方式，坚持校企合作培养，实行双导师指导模式。充分挖掘专业课程的思政元素，将思政元素融入课程教学中的培养模式。

学位点对接区域需求，形成鲜明培养特色：一是深度产教融合，构建协同育人新机制。与省内外体育企业等单位共建高质量合作培养基地，通过“共建、共享、共管”模式，在体育教学实践创新与运动训练科学优化领域，为学生提供真实、前沿的实践平台与职业发展通道。二是强化实践赋能，系统构建能力培养体系。创新实施“认知 - 实践 - 创新”三阶段递进式实践教学体系，显著加大实践学分比重。通过规范过程管理与强化考核，并依托年均 10 余次的代表性专业实践活动及定期举办的实习成果汇报会，确保学生在体育教学改革与运动队训练管理等真实场景中获得充分锻炼。三是立足区域服务，凸显人

人才培养社会价值。培养目标与课程设置紧密围绕全民健身、青少年体育发展等关键领域。师生团队常态化参与地方体育产业规划、社区健身设施调研及省市级体育赛事组织与执裁工作，实现了在服务区域体育事业的过程中提升人才培养质量的双向赋能。四是科教融汇互促，激发人才培养内生动力。将科研创新作为提升培养质量的关键引擎。

（二）教师队伍建设

学院师资队伍结构合理、梯队完整，形成了以中青年骨干教师为主体的教师队伍。本学位点现有专任教师 30 人。其中，硕士研究生导师 24 人、博士研究生导师 4 人。学位点着力于加强导师团队建设和导师组建设，组建了多个导师团队，即现代教育技术方向导师团队、心理健康教育导师团队、教育管理导师团队等。通过不断完善教师队伍建设，教师们在省内外的教学实践比赛中收获颇丰，且多次获得重要奖项。

表 10 2024 年南昌大学体育学院教师教学成果获奖情况

成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	获奖时间
体育强国视域下啦啦操专项“373”教学模式创新与实践	江西省教学成果奖（青年培育项目）	青年成果奖	李旻	2024年12月
全国高校体育教师教学与训练技能展示活动（排球）	教指委评比	一等奖	李立业	2024年10月
全国高校体育教师教学与训练技能展示活动（羽毛球）	教指委评比	三等奖	吴斌	2024年10月
全国高校体育教师教学与训练技能展示活动（健美操）	教指委评比	三等奖	王惠敏	2024年10月

表 11 南昌大学体育学院教师获得的国内外重要奖项

奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	获奖时间	教师姓名
第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）	幼儿体质影响因素的决策树研究	青年成果奖	中华人民共和国教育部	2024年7月	赵广高
第二届江西体育科学学会科学技术奖	我国国家级体育项目管理组织治理水平评价实证研究	一等奖	江西省体育科学学会	2024年11月	王道杰
第二届江西体育科学学会科学技术奖	我国街头体育赛事的现实特征、动力机制及推进策略	二等奖	江西省体育科学学会	2024年11月	王惠敏
第二届江西体育科学学会科学技术奖	我国普通高校体育学科的主体性发展研究	二等奖	江西省体育科学学会	2024年11月	徐丹
第二届江西体育科学学会科学技术奖	中国健身俱乐部产业链条、盈利模式及优化策略研究	三等奖	江西省体育科学学会	2024年11月	周超群

（三）科学研究

本学位授权点积极引导激励各位导师围绕学科发展方向、区域重大战略问题和院校研究问题开展科学研究。南昌大学体育学院 2024 年度科学研究工作取得了显著进展，尤其在国家级科研项目立项、学术论文发表及发行著作方面表现突出。

表12 2024年学位点教师发表学术论文情况

姓名	期刊名称	时间	论文名称
赵广高	BMC Public Health	202404	Relationship between 24-h activity behavior and body fat percentage in preschool children: based on compositional data and isothermal substitution analysis
赵广高	BMC Public Health	202406	The“Supercompensation”Effect of Children’s Lockdown during COVID-19: Based on the Analysis Of Changes in Physical Activity, Sleep, and Psychology
赵广高	Frontiers in Public Health	202406	Effects of structured and unstructured interventions on fundamental motor skills in preschool children: a meta-analysis
赵广高	体育学刊	202409	基于等时替代模型的幼儿身体活动、久坐与睡眠的关系
赵广高	Scientific Reports	202410	Structured-unstructured activity behaviours on preschoolers’ mental and physical health: a compositional and isothermal reallocation analysis
赵广高	BMJ OPEN	202411	Effects of using wearable devices on reducing sedentary time and prolonged sitting in healthy adults: a network meta-analysis

表13 2024年学位点研究生导师主持或完成的课题

导师姓名	立项单位	时间	课题名称
周强	国家社科规划办	202410	新质生产力助推体育现代化产业体系建设的内在机理与测度研究
熊俊华	江西省社科规划办公室	202406	普惠托育服务下幼儿身体活动与体质健康的促进研究
黄晓晓	江西省社科规划办公室	202406	幼儿体育核心素养评价指标体系构建与跟踪实验研究
王惠敏	江西教育厅	202412	现代奥运会主办地遴选规则的历史考察与中国镜鉴

学位点对学位论文质量实施全过程、高标准、严要求管理，体现专业学位特色。一是明确论文类型与应用导向。规定学位论文形式多样化，包括调研报告、案例分析、教学设计、训练方案、项目策划书等，坚决杜绝纯学术化倾向。评价标准侧重考察选题应用价值、研究过程规范性、解决方案可行性及对实践指导意义。二是规范与评阅规则明确。制定《体育硕士专业学位论文撰写规范与评价标准》，细化各类论文结构、内容、格式和评价要点。严格执行100%校外双盲评审，每篇论文送2位校外专家评阅，实行一票否决，保障评审客观公正和论文基本质量。三是过程管理严格有序。建立从开题报告、中期检查、预答辩到正式答辩的完整管理制度。每个环节明确时间节点、内容要求和考核标准，对未达标学生及时预警帮扶，确保论文工作稳步推进、质量可控。四是导师责任落实到位。明确校内导师是学位论文质量第一责任人，要求对选题、研究设计、数据收集、分析论证、撰写修改等环节全程精细化指导，对论文学术规范和应用价值负主要责任。

（四）传承创新优秀文化

学位点肩负传播体育文化、弘扬体育精神社会责任。一是体育文化普及推广。师生持续开展“体亮童心”关爱留守儿童、赴社区乡村支教等志愿服务，开设公益体育讲座、运动技能辅导班、组织趣味运动会，向民众特别是青少年普及科学健身知识，传播积极健康体育生活方式，提升居民体育文化素养。二是校园文化内涵建设。将体育精神塑造融入校园文化建设，组织丰富多彩的体育竞赛、文化活动，弘扬“爱国奉献、团结协

作、顽强拼搏、永不言败”中华体育精神，营造朝气蓬勃、健康向上的校园文化氛围，培养学生健全人格和优良品质。

（五）国际合作交流

2024 上合组织青少年体育文化节：于 6 月在南昌大学启动，涵盖啦啦操、武术、舞龙舞狮等表演，并举办青少年男子“三人制”篮球赛。参与国家包括巴基斯坦、塔吉克斯坦、俄罗斯等上合组织成员国，旨在促进青少年体育文化交流，构建友好合作关系。

（六）人才培养环境建设

南昌大学体育专业硕士学位点紧密围绕高素质应用型人才培养目标，持续优化人才培养环境建设，通过系统性投入与创新实践，构建了集硬件设施升级、实践基地拓展、数字化教学资源整合及学术氛围营造于一体的多维支撑体系。同时，在 2023 年现有专业实践基地的基础之上，依托与中小学共建的稳定实习基地，强化产学研协同育人机制，确保理论与实践深度融合，为体育专硕人才的专业成长与职业发展奠定了坚实基础。

表14 2024年学位点增设的专业实践基地

基地名称	合作单位
南昌大学研究生教育实践基地	南昌大学附属学校
南昌大学研究生教育实践基地	南昌二中

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展与问题分析

本学位点严格对标国家《体育硕士专业学位基本要求》及学校学位点建设管理办法，在第一年基础上稳步推进建设：一是实践合作有所拓展，新增南昌大学附属学校、南昌二中两所中小学体育专业硕士实践基地；二是学生实践成果初显，在各级各类体育竞赛中，专硕运动员获奖数量较第一年有所增多。

当前主要问题：一是场馆和教学设施仍有不足，专项运动训练场馆功能分区不够完善，部分特色项目实训场地及配套器材有待补充；二是科研成果转化需提升，高水平论文发表数量偏少。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学位点今年无毕业生。

六、改进措施

（一）未来发展目标

基于南昌大学体育专业硕士研究生教育现状及未来发展思路，未来发展目标如下：1. 完善场馆教学设施配置，优化实训场地功能布局；2. 提升科研成果产出，增加高水平论文与基金项目参与度。

（二）改进措施

1. 梳理场馆设施及器材需求，争取专项资源补充特色项目新器材，同时优化现有场馆功能分区，推动校内场馆资源共享，提升实训场地与器材使用效率；

2. 依托导师团队组建科研帮扶小组，定期开展科研选题、论文撰写及基金申报经验分享会；
3. 制定科研成果支持办法，通过设立科研专项补贴、提供学术资源保障、建立成果激励机制等方式，提高科研成果产出。