

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科 (类别)	名称：体育硕士
	代码：0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点概况	1
(二) 培养目标与学位标准	2
(三) 学科建设情况	3
(四) 人才培养规模	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
(一) 思想政治教育队伍建设	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	9
(三) 学位点文化建设	10
(四) 日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	13
(一) 课程建设与实施情况	13
(二) 导师选拔培训	14
(三) 师德师风建设情况	15
(四) 学术训练情况	15
(五) 学术交流情况	17
(六) 实践教学体系	17
四、研究生教育改革情况	18
(一) 人才培养	18
(二) 教师队伍建设	19
(三) 科学研究	20
(四) 传承创新优秀文化	22
(五) 国际合作交流	22

(六) 人才培养环境建设	23
五、教育质量评估与分析	23
(一) 学科自我评估进展与问题分析	23
(二) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析	24
六、改进措施	24
(一) 未来发展目标	24
(二) 改进措施	24

一、总体概况

（一）学位授权点概况

1. 基本情况

2021年10月26日，国务院学位委员会发布《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14号），我校体育硕士专业学位授权点位列其中。2022年9月，南昌大学发布《南昌大学2023年硕士研究生招生简章》，体育硕士专业学位授权点正式开始招生，共招收体育教学、运动训练2个领域，包含全日制与非全日制两类研究生。2023年8月，首届体育专业硕士研究生正式入学。南昌大学体育硕士专业学位点紧扣体育事业发展要求，依托南昌大学“211工程”及“双一流”建设优势，坚持“课程学习、专业实践、学术交流”并行，实施双导师培养模式，保障体育专业硕士研究生培养质量。

2. 特色与优势

南昌大学体育硕士以“扎根赣鄱、服务国家、面向产业”为导向，形成独树一帜的培养优势与招生亮点。第一，产教协同。学校与江西省国民体质监测中心、浙江省体育科学研究所、江西省跳水运动协会及体育企业等5家单位共建“协同育人基地”，实行“共建—共享—共管”机制。第二，实践三阶递进，学分向一线倾斜，建设“认知—实践—创新”三阶段递进式实践教学体系，实践学分设置占比较高。第三，精准培养。课程对标区域刚需，论文写在赣鄱大地，培养方案直接对接“全民健身”“青少年体育”等文件精神，师生团队常态化承担地方

政府体育产业规划、社区健身设施评估、省市级赛事裁判与运营，研究生在读期间即可积累赛事组织等经验。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务“体育强国”与“健康中国”战略。依托南昌大学综合性大学的优势，培养政治坚定、业务扎实、能力突出的高层次应用型体育人才。

聚焦体育教学、运动训练2个研究领域，系统掌握现代教育理论与科学训练原理，强化学校体育、竞技体育、社区健康等领域的教学、训练、管理及研究能力。为区域体育发展和全民健康提供人才支撑，使学生能够胜任体育教学和运动训练领域相关工作，具备适应专业岗位的综合素养与创新创业能力。

2. 学位标准

突出专业学位特色，强调应用导向，形成以公共课程为指导、创新创业课程为补充、专业课程（含实践训练）为重点的课程体系。本学位点授予学位需满足以下标准：

创新成果：研究生在学期间须满足特定学术或实践成果条件。学术成果包括以第一作者（或导师第一作者时的指定顺位）在核心及以上期刊发表论文、获授权发明专利、全国性学术会议论文录用等；实践成果涵盖获得省级及以上体育竞赛奖项、创新创业竞赛奖项等。具体要求依据不同选项组合执行。或是以第一作者、以南昌大学为第一署名单位（如果论文有通讯作者，则通讯作者的署名单位必须为南昌大学）在省级学术

刊物发表与本学科相关的学术论文、全省性学术会议且学术论文被录用、获得世界体育比赛或全国体育比赛单项前8名或团体项目通过分区赛进入全国比赛、本人排名第一获得创新创业实践校级三等奖及以上奖项以及本人排名前三获得创新创业实践省级及以上奖项。

基本素质：恪守学术道德，具备扎实的体育专业知识和技能，掌握一门外语，了解领域前沿动态，并具备良好的沟通与问题解决能力。同时需热爱体育事业，具备高度的职业责任感和敬业精神。

实践训练：须完成累计不少于6个月的实习实践，通过联合培养基地参与教学、训练、竞赛组织等活动，接受全过程管理和评价，并提交实践报告。

基本能力：具备独立学习与知识更新、实证研究以及专业实践能力，能够独立运用理论知识和专业技能解决体育实际问题。

学位论文：选题须紧密结合体育实践，具有应用价值。论文须符合学术规范，结构完整，方法科学，正文不少于1.5万字，并保证充足的研究与撰写时间。

（三）学科建设情况

1. 培养方向

南昌大学体育硕士专业学位点目前下设体育教学和运动训练两个领域。体育教学领域聚焦体育教学理论与实践、课程与教学改革，注重理论深度与实践融合，构建系统教学知识体系，强化课堂设计与实践能力，培养创新型体育教育人才，推动课

程改革与服务学校体育。运动训练领域立足训练理论与竞赛管理，突出体教融合与运动队建设，围绕青少年运动员培养、科学训练与竞赛机制开展研究，掌握训练规律，推动实践创新，提升竞技水平，服务体育强国建设。

2. 师资队伍

截至2023年12月31日，本学位授权点共有硕士生导师23人，具有博士学位11人，共招收28名体育专业硕士，师生比为1:1.2。其中全部硕士生导师均可招收体育教学与运动训练两类方向研究生。

3. 科学研究

南昌大学体育专业学位授权点2023年度科学研究工作扎实推进、成果显著，整体呈现出持续向上的良好发展态势。科研经费方面，年度纵向到账27.7万元、横向到账86.8万元，于2021-2023年连续三年获批国家社科基金一般项目，省部级以上项目多项立项，项目层次与横向经费规模均实现稳步提升。科研成果方面，近年来在《体育科学》等顶刊发表多篇高水平论文，CSSCI、SCI论文发表累计数十篇，学术产出质量与影响力不断增强。在我院教师获科研奖项方面，近两年我院共5名教师获江西省重要科研成果奖项，充分展现了团队整体科研实力，学术影响力显著增强。此外，我院院长江广金教授于2023年先后担任江西省体育科学学会副理事长（9月起）、中国高等教育学会体育专业委员会理事（10月起）、江西省体育发展战略咨询委员会委员（12月起）等3项省级以上要职，进一步提升了学科在学界与行业中的话语权。在学术交流方面，2023年学位点

举办讲座5场，营造了浓厚的学术氛围，有效促进了科研思维的碰撞与创新能力的提升。

4. 实践基地

专业实践基地是体育专业硕士培养的重要支撑平台，是实现应用型人才培养目标的必备条件。本学位授权点依据政策文件对应用型体育专业硕士的培养要求，2023年本学位授权点先后与各级政府机构（江西省国民体质监测中心、浙江体育科学研究所与江西省跳水运动协会）、学校（江西省上饶市体育运动学校）以及企业（江西省当为体育产业有限公司）等展开合作，建立我院体育专业硕士实践基地（见表1）。

表1 2023年南昌大学体育学院体育专业硕士校外实践基地情况一览表

序号	基地名称	合作单位	基地建设成效
1	南昌大学研究生工作站	江西省国民体质监测中心	依托中心先进的仪器设备和全省中小学、运动队监测网络，为体育硕士提供将体育理论应用于实践的顶级平台。学生系统掌握了体质健康与运动能力测试与评估、健康风险筛查等核心技能。通过实践，学生精准服务不同人群科学健身与运动的能力显著增强，为培养高素质人才奠定坚实基础。
2	南昌大学研究生教育实践基地	浙江体育科学研究所	通过承接或主办各类青少年体育活动和赛事，为学生提供了较好的实践机会，学生全程参与各种环节。这种基于真实项目的锻炼，极大地增强了学生未来服务于更广泛社会体育领域的适应能力以及沟通协调、现场执行和后勤保障等能力。
3	南昌大学研究生教育实践基地	江西省上饶市体育运动学校	该基地为国家队和省队输送众多竞技体育后备人才，为运动训练领域硕士研究生提供教育实践平台。学生除参与日常训练外，更直接负责或协助组织各级比赛，在运动员注册、赛程编排等环节积累宝贵经验。学生的训练计划制定、临场指导与队伍管理能力得到实质性锤炼，有效缩短了成长为优秀教师和教练员的周期。
4	南昌大学研究生教育实践基地	江西省跳水运动协会	依托协会的专业资源和行业优势，为学生提供了接触高水平跳水项目训练、竞赛与管理的独特机会。学生通过观摩省队训练、参与赛事组织、进行技术分析等，深入理解了跳水项目的专项特点与发展规律。此举极大地提升了学生在专业性极强的运动项目上的实践指导与行业认知水平。
5	南昌大学研究生教育实践基地	江西省当为体育产业有限公司	该基地作为市场化体育企业的代表，为学生打开了体育产业运营的窗口。学生深入参与青少年体育培训、场馆运营、体育赛事商业化开发等具体业务，全面了解了市场对体育人才的需求。通过企业化实战，学生的市场意识、营销策划与项目管理能力得到有效培养，拓宽了其职业发展渠道。

此外，本学位授权点围绕专业人才培养目标，系统组织开展了多项专业实践活动，并取得相应成果（见表2），覆盖了大部分在校学生。通过这些活动，得以提升我院体育专业硕士的创新能力和实践技能。

表2 2023年南昌大学体育学院体育专业硕士专业实践活动与成果一览表

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	教师资格证面试培训	2023年10月	本次培训活动以面试核心环节为聚焦点，特邀体育行业资深专家与一线体育优秀教师组成授课团队，围绕结构化问答技巧、试讲教学设计、答辩逻辑构建及职业仪态塑造等关键模块，开展系统性理论讲解与全真模拟演练。活动旨在通过流程拆解、方法传授与实战赋能，帮助学生全面熟悉面试规范、精准掌握应试策略、深度建立职业自信，从而系统性提升综合面试应对能力与岗位适配度。
2	体育教学技能的理论与实践培训	2023年11月	本次活动秉持体育理论与实践深度融合的原则，内容体系涵盖现代教育教学理念前沿动态、体育教学设计方法论创新实践，并重点设置说课技能训练、片段教学模拟、课堂组织管理策略等实战演练模块。活动通过专家精准指导、小组深度研讨、全真模拟授课等多元化形式，引导学生在互动式学习中深化对体育教育教学理论的系统性认知，显著提升课堂教学驾驭能力与临场应变素养，为后续教育实践工作奠定了坚实基础。
3	研究生学术资源利用主题教育活动	2023年12月	本次活动系统讲解学校图书馆体育专业数据库、电子期刊平台及文献管理工具的核心功能与操作技巧，并特邀图书馆专业馆员进行高效检索方法的现场实操演示。活动通过典型案例剖析与精准实操指导，助力研究生快速构建学术资源获取能

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
			力体系，掌握从文献检索、筛选到管理的全流程方法，为课题研究设计与学术论文撰写筑牢资源基础。本次活动旨在打通学术资源高效利用的“最后一公里”，全面赋能研究生科研工作的规范化与高效化开展。

5. 奖助体系

南昌大学建立了完善的研究生奖助学金制度、申诉制度等维护研究生的各项合法权益，制定了《南昌大学研究生国家奖学金评审办法》《南昌大学省政府研究生奖学金评审办法》《南昌大学研究生学业奖学金评审办法》《南昌大学学生申诉处理办法》等系列文件，并遵循上述文件开展研究生奖助评审工作，具体情况如下：2023年度本学位授权点助学金整体覆盖率100%，其中，助学金为6000元/年。

（四）人才培养规模

实施科学规范透明招生选拔机制，确保生源质量。首先，招录情况良好（见表3）。2023年首次招生，接收6名推免生，共招收28名体育专业硕士，其中全日制为17人，非全日制分别为11人；录取率为40.74%。其次，生源结构多元。包括应届本科毕业生和具备工作经验的在职人员。再次，突出专业学位特点选拔。复试环节强化对考生专业实践能力和专业发展潜质考核，注重考察对体育实践问题理解、分析和解决能力。最后，质量保障措施有力。加大招生宣传、优化招考服务、提高奖助

力度吸引优质生源，严格执行复试程序，信息公开，全程接受监督。

表3 2023年南昌大学体育学院体育专业硕士招生情况一览表

序号	项目	人数
1	研究生招生人数	28
2	全日制招生人数	17
3	非全日制招生人数	11
4	招录学生中本科推免生人数	6
5	招录学生中普通招考人数	22
6	授予学位人数	0
招生总人数		28

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

为深入贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，本学位授权点依据《江西省高等学校思想政治教育研究会章程》（修正案）的文件精神，持续加强思想政治教育队伍建设，选优具备丰富思想政治教育经验的王道杰副院长担任研究生党支部书记，切实发挥党员干部在研究生思想政治教育中的示范引领作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记“体育强则中国强，国运兴则体育兴”“立德树人”等关于体育工作的重要论述，将理

想信念和社会主义核心价值观教育贯穿体育专业硕士培养全过程，紧扣应用型体育人才培养目标。

主动组织研究生学习党的路线方针政策，深刻领会党中央精神实质，引导他们关注国内外时事政治、把握时代发展脉搏。在鼓励自主学习的同时，党支部积极开展集体学习研讨，围绕“深入学习贯彻党的二十大精神”“传承弘扬伟大抗战精神，助力民族复兴伟业”等主题举办系列专题学习交流活动中。并聚焦“体育人的初心与使命”，组织学习贯彻习近平总书记关于体育的重要讲话精神，并结合体育专业特色，引导学生深刻理解“体育是实现中国梦的重要内容”的内涵，树立“以体育人、为国育才”的职业理想。

此外，充分利用现代信息技术手段，探索构建“线上+线下”融合式教育模式，通过在线学习打卡、远程互动交流、线上理论考核等方式，打破时空限制，有效拓展思想政治教育覆盖面与参与度，为研究生党员提供更加灵活便捷的学习途径，显著提升了思想政治理论水平和党性修养。

（三）学位点文化建设

本学位点持续强化研究生党支部的组织育人功能，通过党员示范引领，在育人使命、育人理念、育人体系与育人实践四个层面形成了具有体育专业特色的思想政治教育文化建设。

1. 筑牢育人根基：坚持把为党育人、为国育才作为根本遵循，充分发挥研究生党支部的政治引领与组织凝聚作用，将其建设成为联系服务研究生的前沿阵地、落实立德树人根本任务的关键载体，切实担负起培养担当民族复兴大任时代新人的政

治责任。通过强化政治建设、思想引领和服务保障，确保育人工作始终站稳政治立场、把准正确方向。

2. 践行育人理念：秉持“立德树人、全面发展”的育人理念，严格遵循高等教育规律和体育人才成长规律，对研究生实施全过程、全方位、精细化的关心指导。该理念注重将个人成长成才与服务国家战略、区域体育事业发展紧密结合，构建起学生个体进步、学校内涵提升、社会需求导向三位一体的协同育人模式，为培养高素质体育人才奠定坚实基础。

3. 完善育人格局：构建“多维度协同、多层面覆盖”的育人体系，在促进学生成长成才过程中，有机整合思想政治教育、专业技能训练、科研创新能力、身心健康管理等多个要素，面向学生生活、学习、科研、社会实践等不同场景，形成全员参与、全域协同、全程贯通的思想政治教育格局，实现个人发展与社会服务的良性互动。

4. 抓实育人举措：将理想信念教育、专业技能培养、科研能力提升、综合素质养成作为研究生党支部工作的重点任务，聚焦思想引导、生活关怀、学业辅导、科研指导四个着力点，全面促进研究生党员综合素养提升。通过健全年度工作规划、评优评先激励、组织架构优化等制度机制，推动育人工作制度化、规范化、长效化运行，确保各项任务落地见效、育人目标全面达成。

（四）日常管理服务工作

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，近年来，我院研究生党支部持续完善学习制度，将政

治理论学习作为提升育人能力的重要抓手，不断增强把握正确政治方向的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为研究生思想政治教育奠定坚实思想基础。

基于“四位一体六面向”的“成长+服务”育人体系创新实践，重点搭建育人工作平台：一是服务保障平台，在思想政治、健康生活、学习实践、科学研究等方面较好地提升了研究生党员的综合素质，构建家校协同的研究生党员教育管理沟通机制，形成关心关注学生思想、学习、生活动态的网络；二是文化传播平台，立足学院、辐射学校、走向全国，通过官网公众号及时推送学习实践服务成果，积极报送先进典型材料，扩大党建文化与思想政治教育的影响力。

在体制机制建设方面持续完善，形成四项特色制度：其一，构建“四位一体六面向”育人机制，统筹思想政治、健康生活、学习实践、科学研究四个维度，面向寝室、班级、学校、家庭、家乡、社会六个层面开展服务，充分发挥党支部的主阵地和党员先锋模范作用；其二，建立年度工作总结计划机制，以党史学习教育常态化长效化为抓手，明确工作目标、分步推进落实、及时复盘改进，推动工作规范化和系统化；其三，健全评奖评优考核机制，制定科学评估细则，对研究生党员思想、学习、生活、科研等方面进行全面考核，发挥激励导向作用；其四，优化党支部组织架构，实行管理高度自主、权责对等、分工协作的科学化组织模式，最大化激发组织功能与团队效能。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023 年，本学位点深入贯彻落实全国教育硕士专业学位教育指导委员会发布的《全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（修订）》文件精神 and 《南昌大学体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的培养要求，坚持以培养能终身从事体育教育、为国家体育事业竭诚献力等思想品质的应用型高层次人才为导向，以实践能力培养为重点，系统推进课程体系的科学化建设与高质量实施。

课程设置高度符合《指导性培养方案》要求。突出专业学位特色，强调应用导向，形成以公共课程为指导、创新创业课程为补充、以专业课程（含实践训练）为重点的课程体系。核心课程包括《体育原理》《体育与健康课程与教学论》《运动训练竞赛学》《体育科研方法》《运动科学与健康》。

在专业实践课程上，体育专硕研究生跟随校内外指导老师参加实习、实践训练的时间累计不少于 6 个月，采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式，注重吸纳和使用社会资源，积极开辟实践基地，联合体育领域的优秀体育教师、教练员、管理人员和科研人员等共同指导。

课程教学构建契合专业学位内涵、突出应用能力培养的课程体系。第一，课程体系设计科学。形成专业课程（含实践训练）、公共课程和创新创业课程构成的课程体系。课程设置坚决避免与学术学位趋同，强调理论应用场景和实践导向，选修

课模块灵活对接体育教学与运动训练方向学生个性化需求。第二，核心课程主讲教师优势突出。核心课程由教学经验丰富、学术造诣深厚或实践能力突出的教授、副教授承担，高级职称主讲比例超 80%，能将科研成果和实战经验融入教学。第三，教学质量持续改进机制健全。建立教学督导、学生评教、同行评议和定期教学检查构成的多维监控反馈机制，根据反馈和行业发展动态定期修订培养方案和课程大纲。第四，教材与教学资源建设扎实。鼓励编写体现专业特色、融合最新实践成果的高质量讲义、案例集和教材。优先选用国家级规划教材、精品教材及近三年新教材，充分利用合作基地真实案例资源。

（二）导师选拔培训

导师队伍是人才培养基石，实施严格管理制度。一是导师选聘标准明确。制定涵盖学术水平、实践经验、指导能力和师德师风的综合选聘标准，重视行业实践背景和应用研究能力。实行导师动态管理，根据年度考核调整招生资格。二是导师培训体系系统化。围绕师德师风、指导规范、科研前沿、师生沟通等主题开展培训，全面提升立德树人意识与专业指导能力。三是导师考核机制规范。建立以立德树人成效为核心的年度与聘期考核制度，从师德表现、指导质量、科研成果、社会服务等方面综合评价，结果与招生指标、评优评先挂钩。

表4 2023年学位点导师培训情况

培训主题	培训地点	培训时间	主办单位
学习贯彻党的二十大精神集中培训班暨清华大学校长王希勤报告会	南昌大学	2023-03-30	南昌大学党委教师工作室

培训主题	培训地点	培训时间	主办单位
“四有导师学院”在线培训	线上	2023-08-25	中国学位与研究生教育学会“四有导师学院” 南昌大学研究生院
2023年体育强国建设论坛暨 全国体育学研究生导师研修 发展研讨会	陕西师范大学	2023-08-13	全国普通高等学校体育 教学指导委员会
南昌大学2023年研究生指导 教师培训会	南昌大学	2023-09-09	南昌大学研究生院
立德树人导师培训会	南昌大学	2023-12-26	南昌大学研究生院

（三）师德师风建设情况

本学位点依据《南昌大学教师思想政治和师德师风考核实施办法》，在学校师德建设委员会的带领下，把师德师风建设融入教师日常管理与职业发展的各个环节。将师德和育人表现作为教师岗位聘任、年度考核、职称晋升、评优表彰的关键依据，通过定期开展师德专题讲座、组织教师参与师德师风交流研讨等形式，推动师德师风教育常态化、规范化。学院党委不断完善学习制度，加强政治理论学习，提升把握正确政治方向的政治能力。建立集体学习制度，以党史学习教育为抓手，积极组织各部门学习，开展专题辅导报告，进行专题研讨，每年开展党委理论学习10余次，系统地学习和掌握党的重要理论。

（四）学术训练情况

1. 学位点将科学道德与学术规范教育视为研究生培养生命线。其一，学术规范教育常态化系统化。多次开展科学道德与学术规范教育活动。邀请校内外专家举办专题讲座、报告会，

联合辅导员组织主题班会，深入讲解科研诚信、学术规范，结合学术不端典型案例警示教育。其二，教育形式多元融合。将学术规范教育嵌入课程教学、科研训练与导师日常指导，实现知识传授、能力培养与价值引领有机统一。导师在指导过程中常态化履行监督职责，对研究生学术活动严格把关。其三，制度防线坚固有力。严格执行《南昌大学学术不端行为处理办法》，建立完善的预防、监督与查处机制，对学术不端行为坚持“零容忍”态度，共同营造风清气正学术环境。

表5 2023年学位点科学道德和学术规范教育开展情况

活动名称	活动形式	开展时间	参加人数
体育科研方法	课程	2023-09	17
课程思政与混合式教学的相互促进	报告会	2023-10	23
江西省科学道德与学风建设宣讲教育 报告会	报告会	2023-11	20
选题与论证社科类课题的逻辑构思与 文本呈现	报告会	2023-11	35
科学道德与学风建设教育主题班会	报告会	2023-12	28

2. 督促学生积极参与科研项目。组织学生通过参与导师科研项目等多种方式，开展学术训练，以提升学生科学研究的规范性，训练学生从事科学研究的能力。

3. 学生学习期间必须至少参加校内外或学院的各种类型学术活动 10 次（或赴境外学习交流连续超过 90 天），鼓励各研究方向提出研究生本人进行学术报告的要求。每次参加学术活动后撰写不少于 500 字的小结报告（注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法），并填写《南昌大学研究生学术活

动记录册》，经导师核查签字备案。硕士生在所要求的论文发表数量之外，在公开学术刊物多发表 1 篇学术论文，可折抵参加学术活动 1 次。但最多只能用学术论文折抵学术活动 2 次。

（五）学术交流情况

2023 年，南昌大学体育专业硕士项目的学术交流活动呈现活跃态势。学位点积极组织高水平学术讲座，邀请了来自中国人民大学、北京体育大学、厦门大学、上海体育大学等知名高校的专家学者进行讲学，有效促进了研究生与学术名家的交流，营造了良好的学术氛围。

表6 2023年校外专家参与的课程或讲座

课程/讲座名称	主讲人	主讲人工作单位	开设时间
研究生如何读？怎么写论文？	张文鹏	云南师范大学	2023-10-20
国际体育态势与中国体育改革	易剑东	温州大学	2023-11-12
为新时代体育强国建设凝心铸魂——起步中的中国体育口述历史	池建	北京体育大学	2023-11-17
选题与论证社科类课题的逻辑构思与文本呈现	王智慧	中国人民大学	2023-11-17
非物质“鼓”文化遗产的创造性转化与创新性发展——中华健身鼓的特性与思政价值	郑婕	厦门大学	2023-11-18
体育科学研究浅见——从研究生到青年教师	刘阳	上海体育大学	2023-11-25
从研究选题到文本生成：社科申报的生命历程	郇昌店	江苏师范大学	2023-12-15

（六）实践教学体系

1. 学位点以提高体育硕士专业学位各领域实践能力为目标，建立与体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导教师团队，通过观摩、跟岗、顶岗方式，参与课堂教学

与训练、竞赛组织策划与实施、健身指导与推广等活动，接受与职业发展相适应的实习、实践训练，强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。与此同时，学位点与校外企事业单位合作创办实践基地积极参加实践活动。

2. 学位点学生在国内外竞技体育比赛中也收获了不错成绩。

表7 学生参加本领域国内外重要赛事情况

赛事名称	学生姓名	单位名称	组织单位类型	名次	时间
中华人民共和国第一届学生（青年）运动会	李天龙	学青会组委会	政府	第四名	2023年11月
中华人民共和国第一届学生（青年）运动会	况洋牟	学青会组委会	政府	第四名	2023年11月
第1届亚洲投掷锦标赛	戴辰	韩国文化体育观光部	政府	第四名	2023年10月
中华人民共和国第一届学生（青年）运动会	戴辰	学青会组委会	政府	第四名	2023年11月

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

学位点 2023 年招收体育专硕研究生 28 名，其中全日制 17 名，非全日制 11 名，学位点坚持以培养高尚的道德情操，掌握从事体育教学、运动训练、竞赛组织及社会体育指导等工作的基本理论、方法和技能，具备适应专业岗位的综合素养，形成创新创业的意识和能力，培养能终身从事体育教育、为国家体育事业竭诚献力等思想品质的应用型高层次人才为培养目标。主要采取课程学习、专业实践、学术交流相结合的方式，坚持

校企合作培养，实行双导师指导模式。充分挖掘专业课程的思政元素，将思政元素融入课程教学中的培养模式。

学位点对接区域需求，形成鲜明培养特色：一是深度产教融合，构建协同育人新机制。与省内外体育企业等单位共建高质量合作培养基地，通过“共建、共享、共管”模式，在体育教学实践创新与运动训练科学优化领域，为学生提供真实、前沿的实践平台与职业发展通道。二是强化实践赋能，系统构建能力培养体系。创新实施“认知－实践－创新”三阶段递进式实践教学体系，加大实践学分比重。三是立足区域服务，凸显人才培养社会价值。培养目标与课程设置紧密围绕全民健身、青少年体育发展等关键领域。师生团队常态化参与地方体育产业规划、社区健身设施调研及省市级体育赛事组织与执裁工作，实现了在服务区域体育事业的过程中提升人才培养质量的双向赋能。四是科教融汇互促，激发人才培养内生动力。将科研创新作为提升培养质量的关键引擎。

（二）教师队伍建设

学院师资队伍结构合理、梯队完整，形成了以中青年骨干教师为主体的教师队伍。本学位点现有专任教师 30 人。其中，硕士研究生导师 23 人、博士研究生导师 3 人。学位点着力于加强导师团队建设和导师组建设，组建了多个导师团队，即现代教育技术方向导师团队、心理健康教育导师团队、教育管理导师团队等。其中全部硕士生导师均可招收体育教学与运动训练两类方向研究生。

（三）科学研究

本学位授权点积极引导激励各位导师围绕学科发展方向、区域重大战略问题和院校研究问题开展科学研究。南昌大学体育学院 2023 年度科学研究工作取得了显著进展，尤其在国家级科研项目立项、学术论文发表及科研平台建设方面表现突出。

表8 2023年学位点教师发表学术论文情况

姓名	期刊名称	时间	论文名称
熊俊华	当代体育科技	202301	我国运动员归化现象社会学分析
周强	体育科技文献通报	202303	日本体育促进乡村振兴的政策及启示
李旻	Preventive Medicine	202307	Standardized motion detection and real time heart rate monitoring of aerobics training based on convolution neural network
周强	文体用品与科技	202308	大学体育助推乡村振兴活动实践与发展对策研究
周超群	成都体育学院学报	202309	中国健身俱乐部产业链条、盈利模式及优化策略研究
周强	文体用品与科技	202309	江西婺源运动休闲特色小镇发展的经验及启示研究
赵广高	中国学校卫生	202310	幼儿在园内外身体活动的聚类特征与运动能力研究
周强	文体用品与科技	202310	文体旅融合发展赋能乡村振兴的逻辑理路与推进路径
刘晓媛	Advances in Concrete Construction	202310	Bending and stability information of cylindrical structures in the application of sports
王惠敏	体育学研究	202310	我国街头体育赛事的现实特征、动力机制及推进策略

表9 2023年学位点研究生导师主持或完成的课题

导师姓名	立项单位	时间	课题名称
江广金	国家社科规划办	202309	不同学段体育课程思政话语的差异化建构与育人实效研究
周强	江西省社科规划办公室	202306	我国体育产业链供应链韧性研究：理论溯源、水平测度与提升路径
徐磊	江西省教育科学规划办公室	202312	自主与支持：促进运动员旺盛感的路径研究
周强	江西省教育科学规划办公室	202312	体育支教志愿服务助力乡村振兴的内生逻辑与推进路径研究
徐磊	江西教育厅	202312	运动员旺盛感的影响因素及作用机制研究
周强	江西省体育局	202312	数字技术赋能江西体育文化产业高质量发展研究

学位点对学位论文质量实施全过程、高标准、严要求管理，体现专业学位特色。一是明确论文类型与应用导向。规定学位论文形式多样化，包括调研报告、案例分析、教学设计、训练方案、项目策划书等，坚决杜绝纯学术化倾向。评价标准侧重考察选题应用价值、研究过程规范性、解决方案可行性及对实践指导意义。二是规范与评阅规则明确。制定《体育硕士专业学位论文撰写规范与评价标准》，细化各类论文结构、内容、格式和评价要点。严格执行100%校外双盲评审，每篇论文送2位校外专家评阅，实行一票否决，保障评审客观公正和论文基本质量。三是过程管理严格有序。建立从开题报告、中期检查、预答辩到正式答辩的完整管理制度。每个环节明确时间节点、内容要求和考核标准，对未达标学生及时预警帮扶，确保论文工作稳步推进、质量可控。四是导师责任落实到位。明确校内导师是学位论文质量第一责任人，要求对选题、研究设计、数

据收集、分析论证、撰写修改等环节全程精细化指导，对论文学术规范和应用价值负主要责任。

（四）传承创新优秀文化

学位点肩负传播体育文化、弘扬体育精神社会责任。一是体育文化普及推广。师生持续开展“体亮童心”关爱留守儿童、赴社区乡村支教等志愿服务，开设公益体育讲座、运动技能辅导班、组织趣味运动会，向民众特别是青少年普及科学健身知识，传播积极健康体育生活方式，提升居民体育文化素养。二是校园文化内涵建设。将体育精神塑造融入校园文化建设，组织丰富多彩的体育竞赛、文化活动，弘扬“爱国奉献、团结协作、顽强拼搏、永不言败”中华体育精神，营造朝气蓬勃、健康向上的校园文化氛围，培养学生健全人格和优良品质。

（五）国际合作交流

2023 年，本学位授权点国际合作交流整体处于起步阶段，尚未与海外高校或科研机构建立实质性合作关系，协议签署与联合培养项目仍存在空白。学生国际流动以短期竞赛实践为主要形式，本年度共有 2 名研究生赴国外参加比赛；师资方面，4 人开展 3-12 个月短期学术交流。总体而言，学位点国际化水平与体育硕士专业学位培养要求尚存一定差距，未来亟需以竞技体育交流为突破口，系统推进联合培养、学分调整与科研合作，构建与学科发展定位相匹配的国际化育人格局。

（六）人才培养环境建设

南昌大学体育专业硕士学位点紧密围绕高素质应用型人才培养目标，持续优化人才培养环境建设，通过系统性投入与创新实践，构建了集硬件设施升级、实践基地拓展、数字化教学资源整合及学术氛围营造于一体的多维支撑体系。同时，依托与多所合作单位共建的稳定实习基地，强化产学研协同育人机制，确保理论与实践深度融合，为体育专硕人才的专业成长与职业发展奠定了坚实基础。

表10 2023年学位点专业实践基地

基地名称	合作单位	基地类别
南昌大学研究生工作站	江西省国民体质监测中心	校级基地
南昌大学研究生教育实践基地	浙江体育科学研究所	院级基地
南昌大学研究生教育实践基地	江西省上饶市体育运动学校	院级基地
南昌大学研究生教育实践基地	江西省跳水运动协会	院级基地
南昌大学研究生教育实践基地	江西省当为体育产业有限公司	院级基地

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展与问题分析

本学位点严格对标国家《体育硕士专业学位基本要求》及学校学位点建设管理办法，完成初期筹建工作。一是组建由校内体育学科带头人、行业专家组成的学位点建设小组，明确“高层次应用型体育人才培养”定位；二是参考兄弟院校成熟方案，结合区域体育产业需求，初步制定涵盖《体育原理》等核心课程的培养方案，确立“课程学习+实训实践”双轨培养路

径；三是打造院级、校级等 5 所专业实践基地作为首批实践基地，完成首批 28 名研究生招生及导师配备工作，确保培养工作有序启动。

当前主要问题：一是实践基地数量偏少且合作形式单一；二是专项运动竞赛成绩有待提升。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学位点今年无毕业生。

六、改进措施

（一）未来发展目标

基于南昌大学体育专业硕士研究生教育现状及未来发展思路，未来发展目标如下：1. 扩充实践基地数量并深化合作形式，提升实践育人实效；2. 加强专项运动训练指导，稳步提高研究生竞赛成绩。

（二）改进措施

1. 持续拓展实践基地资源，新增不同类型体育相关单位为合作基地，丰富实践场景；

2. 与现有基地协商细化合作内容，开展教学实训、赛事合作等多元化合作项目；

3. 组建专项运动指导团队，结合学生特长制定个性化训练计划；

4. 定期组织内部训练赛，积极对接各级赛事资源，为学生争取更多参赛机会；

5. 引入行业优秀教练参与训练指导，提升训练科学性与专业性。